

小学校 4年 社会科

1 単元 「地域のはってんにつくした人々」〔13時間完了〕

2 単元の目標

- (1) 地域の人々の生活の向上に尽くした先人の働きを調べ、知恵・工夫・苦勞などをとらえ、郷土の発展に尽くした人々について理解することができる。
- (2) 地域にある施設や遺跡などを進んで見学したり調べたりして、先人の業績をとらえ、地域社会に誇りと愛情をもち、その発展を願うことができる。
- (3) 県内にある施設や遺跡などから、治水や新田開発に関するものを調べ、発表することで、地域社会の社会的事象の特徴や相互の関連について考えることができる。

3 評価規準

社会的事象への関心・意欲・態度... 関	地域の発展に尽くした人々の業績について調べることを通して、地域社会に対する誇りと愛情をもちることができる。
社会的な思考・判断 ... 思	治水工事にかかわった人々の苦勞や工夫について考えることができる。また、治水以外に、地域の発展に尽くした人々の苦勞や工夫について考えることができる。
観察・資料活用の技能・表現 ... 技	資料から、地域の発展に尽くした人々の努力が、人々のくらしにどのように役立ったかを読み取り、調べた結果を分かりやすく発表することができる。
社会的事象についての知識・理解... 知	先人が地域のために努力した過程や働く人々の困難さや工夫を理解することができる。

4 指導計画（13時間完了）

時	学 習 活 動	指導の手だて・支援	評価・その他
1 2 3	新田開発に携わった人々について調べよう。 ・「新田」のつく地名探し ・新田開発を進めた人 ・昔の干拓づくりで使った道具 ・干拓の進め方 ・伊勢湾台風と鍋田干拓	・弥富市副読本を中心に学習を進める。 愛知エースネットコンテンツの資料も利用し、理解を深める。	<u>【評価】関・思・知</u>  エースネット関連コンテンツ * 六体地藏 * 鍋田干拓
4 5 6 7	宝暦治水や木曾三川分流工事について調べよう。 ・宝暦治水と平田靱負 ・油島締め切り工事 ・千本松原 ・治水の恩人ヨハネス・デ・レーケ ・船頭平閘門	・「はばたく大愛知」を中心に学習を進める。 ・他にもビデオ，漫画等で学ぶ。 愛知エースネットコンテンツの資料も利用し、理解を深める。	<u>【評価】思・技・知</u>  エースネット関連コンテンツ * 立田輪中人造堰樋門 * 平田靱負正輔 * ヨハネス・デ・レーケ * 船頭平閘門

8 9 10	<p>木曾三川公園，船頭平河川公園，輪中の郷をまわり，宝暦治水や木曾三川分流工事について学芸員さんの話を伺いながら理解を深める。</p>	<p>・弥富市の歴史民俗資料館の学芸員さんに見学中の講師をお願いする。</p>	<p><u>【評価】関・思・知</u></p>
11 12 13	<p>愛知県の治水や新田開発，郷土の発展に尽くした人々を調べよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛知県を尾張，名古屋，知多，西三河，東三河の5つの地域に分け，5つの班で各地域を分担して探す。</li> <li>・担当コンテンツを決め，分かりやすく伝える練習をする。</li> <li>・探し出したコンテンツを「Inter CLASS」を使い，全パソコンで見ることが出来るようにし，グループごとにコンテンツを紹介する。</li> </ul>	<p>愛知エースネットコンテンツの資料を利用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・治水や新田開発をキーワードで紹介を行うが，その地域に2つのキーワードにかかわるコンテンツが少ない場合は，郷土の発展に尽くした人を紹介させる。</li> <li>・コンテンツを紹介する時はふりがな付きのコンテンツに変換して，画面に映し出す。</li> </ul>	<p><u>【評価】関・思・技</u></p> <p>エースネット関連コンテンツの例</p> <p>&lt;治水・新田開発&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新木津用水(尾張)</li> <li>・熱田新田(名古屋)</li> <li>・愛知用水(知多)</li> <li>・黄金堤(西三河)</li> <li>・豊川用水と近藤寿市郎(東三河)等</li> </ul>